



Istituto Comprensivo Valli del Meduna Cosa Arzino
a.s. 2020/2021



Valutazione scuola primaria

Sintesi delle modifiche al documento
«Criteri e modalità di valutazione»
in seguito all'O.M. 172/2020

Cosa cambia?

Cambia la valutazione degli apprendimenti di tutte le discipline, compresa Educazione Civica, espressa **non** più con un **voto in decimi** ma con un **giudizio descrittivo**.



Cosa vuol dire “giudizio descrittivo”?

- Per ogni disciplina vengono selezionati degli **obiettivi**
- Ogni obiettivo viene valutato con un livello di apprendimento: **avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**
- Ad ogni livello di apprendimento corrisponde una **descrizione verbale**

LIVELLO	DESCRITTORE
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Cosa non cambia?

Non sono previste modifiche per:

- il “**giudizio globale**” che il gruppo dei docenti scrive in forma discorsiva
- la **valutazione del comportamento** (espressa con i **giudizi sintetici: adeguato e responsabile, adeguato, parzialmente adeguato, da migliorare**)



Cosa non cambia?

- La valutazione delle discipline di **Religione Cattolica** e di **Friulano** (espressa con i **giudizi sintetici: ottimo, buono, discreto, sufficiente**)

N. B.: il nostro Istituto ha deciso di ridurre a quattro anche i giudizi sintetici in modo da attuare una valutazione coerente a quella espressa per le altre discipline.



GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORE
Ottimo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Buono	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Discreto	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
Sufficiente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Punti di forza

- In classe i docenti continueranno a valutare durante l'attività nelle forme che ritengono opportune
- L'alunno verrà guidato a prendere consapevolezza del livello di padronanza degli obiettivi verificati



Azioni intraprese dal nostro Istituto

I singoli Istituti hanno a disposizione **due anni scolastici** (2020/2021 e 2021/2022) per attuare l'Ordinanza Ministeriale e introdurre tutti i cambiamenti fin qui descritti.

→ Percorso **progressivo** e **graduale**



Primo quadrimestre a.s. 2020/2021



Attribuzione del livello di apprendimento all'intera disciplina, con i descrittori previsti dalle Linee Guida.

Secondo quadrimestre a.s. 2020/2021



Attribuzione del livello di apprendimento agli obiettivi fondamentali di ciascuna disciplina (verrà predisposta un'unica Scheda di Valutazione, adatta per tutte le classi).

Anno Scolastico a.s. 2021/2022

Attribuzione del livello di apprendimento agli obiettivi selezionati dal Curricolo di Istituto per ciascuna disciplina e per ciascuna classe (verranno predisposte cinque Schede di Valutazione diverse, una per ogni classe dalla prima alla quinta).



Esempio di valutazione di una disciplina alla fine del percorso di attuazione delle novità previste dall'O.M. 172/2020 e Linee Guida.



SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. 	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ▪ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione



Grazie per l'attenzione

